



Intervention scolaire – Lycée La Pléiade à Pont-de-Chéruy

Compte-rendu

Date : mardi 2 juin de 9h à 11h

Lieu : Lycée général et technologique La Pléiade à Pont-de-Chéruy

Nombre de participants : 30 élèves de seconde

Dans le cadre de la concertation continue autour du projet de liaison Crémieu–Lyon par Meyzieu, et conformément aux engagements pris par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, l'équipe projet est intervenue auprès d'une classe de seconde du lycée La Pléiade. Cette action fait suite à la sollicitation d'une enseignante d'histoire-géographie, qui souhaitait intégrer ce projet dans le cadre du programme consacré aux mobilités en France.

L'équipe projet est ainsi intervenue pour présenter et répondre aux questions, sur :

- L'organisation des mobilités en France ainsi que les étapes clés d'un projet de mobilité
- Le projet de liaison Crémieu–Lyon par Meyzieu

Suite à ce temps en plénière, les élèves se sont répartis en 6 groupes afin d'analyser le projet selon différentes thématiques :

- Mobilité et vie quotidienne
- Environnement et développement durable
- Aménagement du territoire
- Aspects sociaux et économiques
- Citoyenneté et débat public
- Multimodalité

Pour chaque thématique, les élèves devaient identifier :

- 2 points forts du projet
- 1 point faible ou point de vigilance
- 1 question à poser

A l'issue de ce temps de travail, chaque groupe a présenté ses réflexions à l'ensemble de la classe. Le travail réalisé est synthétisé dans le tableau suivant.



Thématique	Points forts	Points faibles ou points de vigilance	Questions
Mobilité et vie quotidienne	• Gain de temps par rapport à la voiture (moins d'embouteillages) • Economique : coûte moins cher que l'essence • Moins de fatigue	Retards possibles : problèmes sur les voies, grèves, croisement des trams, coupures de courant	Comment assurer le temps de trajet ? Sommes-nous sûrs que cela durera moins d'une heure ?
Environnement et développement durable	• Réduction des trajets en voiture donc moins de pollution de l'air (CO2) • Nouvelle voie verte pour les piétons/vélos	Coupures d'arbres dans certaines zones boisées	Comment compenser les dégâts sur l'environnement liés aux constructions ?
Aménagement du territoire	• Plus d'accessibilité vers les villes • Réduction des embouteillages • Plus de tourisme régional (Crémieu) et plus d'opportunités pour le travail	Destruction des espaces verts	Comment les communes vont gérer la pollution sonore et les vibrations ?
Aspects sociaux et économiques	• Création d'emplois pour le projet : conducteurs, agents d'entretien, architectes, etc. • Facilité d'accès aux études et services	• Augmentation des impôts • Prix du billet	Quel sera le prix du ticket de tramway ?



Citoyenneté et débat public	• Plusieurs interventions en classe, sur les marchés, dans les mairies • Sondage numérique sur le site internet	Différents avis entre les personnes qui s'expriment (ex : prix, aménagements, etc.) : il faut faire attention à bien les prendre en compte	• Quelle sera la durée de la concertation continue ? • Comment trouver le juste milieu entre les différents avis ?
Multimodalité	• Ressenti du temps de trajet : plus de mouvement donc le trajet paraît plus court, avec moins de bouchons • Réduction de la pollution grâce à une plus grande utilisation de transports moins polluants	Correspondance compliquée en cas de retard/panne (plus de risque car plus de transports utilisés)	Sera-t-il possible de monter dans le tramway avec une trottinette ou un vélo ?

